ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

 социально-педагогической направленности

 «Юные инспектора движения»

Для детей среднего и старшего школьного возраста

Срок реализации 1 год

1. **Комплекс основных характеристик программы**
	1. Пояснительная записка

 Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамвае; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7-11-ых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий, 2 часа в неделю. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Выступления с целью агитации соблюдения ПДД и предупреждения дорожно-транспортного травматизма дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, но очень интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

* 1. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности как участников дорожного движения.

Задачи:

Обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах;

Расширение и углубление знаний по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

* 1. Содержание программы
1. Общие положения

Положение об отрядах ЮИД. Структура отряда.

История ГАИ и ЮИД. Роль отрядов ЮИД.

История развития автомототранспорта.

1. Правила дорожного движения.

ПДД. Общее положение.

Обязанности пешеходов

Правила движения и обязанности велосипедистов.

Разметка проезжей части.

Перекрёстки и их виды.

Твой путь в школу и домой.

Совместное патрулирование. Практикум.

Оформление уголка по безопасности.

Сигналы регулировщика.

Сигналы светофора.

Дорожные знаки. Их группы.

Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета.

Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки.

Информационно-указательные знаки.

Порядок движения транспортных средств. Остановка и стоянка.

Проезд перекрестков, ж/д.

Переездов, пешеходных переходов.

1. Устройство велосипеда и автомобиля.

Изучение материальной части велосипеда.

Теория движения велосипеда и автомобиля. Общее устройство автомобиля.

1. Вопросы общей подготовки ЮИД.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки транспортных средств.

Ответственность водителей и пешеходов.

Строевая подготовка.

Оказание первой медицинской помощи.

Лекарственные растения.

Зачет по ПДД и программе.

Отчет о работе отряда, выполнение стенда, альбома.

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».

Соревнования «Безопасное колесо» (школьные, районные).

Посещение районного отдела ГИБДД. (экскурсия).

* 1. Планируемые результаты

По итогам 1 года освоения программы обучающиеся должны:

знать:

 - историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

 -историю развития Правил дорожного движения;

 -о первых светофорах, велосипедах и автомобилях.

уметь:

 -работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную

 информацию;

 -читать информацию по дорожным знакам;

 -оценить дорожную ситуацию,

 -участвовать в конкурсах..

иметь навыки:

 — дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге,

 — взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных

 мероприятий.

1. **Учебный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | 1 год обучения | 2 год обучения |
| Всего | Теория | Прак-тика | Всего | Теория  | Прак-тика  |
| «ЮИД» | 76 | 26 | 50 | 76 | 24 | 53 |

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- участие в конкурсах и мероприятиях

- защита творческих работ,

 - защита проектов, итоговое тестирование

 - зачет

1. **Календарный учебный график.**

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 38 недель.

Праздничные и выходные дни:

* 4 ноября – День народного единства;
* 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
* 7 января – Рождество Христово;
* 23, 24 февраля – День защитника Отечества;
* 8 марта – Международный женский день;
* 1 мая – Праздник Весны и Труда;
* 9 мая – День Победы;
* 12 июня – День России.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

**Учебно-тематический план**

**Первый год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| Всего  | Теория | Практика  |
|  | **1. Общие положения** | **6** | **6** | **0** |
|  | Положение об отрядах ЮИД. Структура отряда. |  | 2 |  |
|  | История ГАИ и ЮИД. Роль отрядов ЮИД. |  | 2 |  |
|  | История развития автомототранспорта. |  | 2 |  |
|  |  **2. Правила дорожного движения**. | **38** | **10** | **29** |
|  | ПДД. Общее положение. |  | 0.5 | 1 |
|  | Обязанности пешеходов |  | 0.5 | 2 |
|  | Правила движения и обязанности велосипедистов. |  | 0.5 | 2 |
|  | Разметка проезжей части. |  | 0.5 | 1 |
|  | Перекрёстки и их виды. |  | 0.5 | 2 |
|  | Твой путь в школу и домой. |  | 0.5 | 2 |
|  | Совместное патрулирование. Практикум. |  | 0.5 | 2 |
|  | Оформление уголка по безопасности. |  | 0.5 | 2 |
|  | Сигналы регулировщика. |  | 0.5 | 1 |
|  | Сигналы светофора. |  | 0.5 | 2 |
|  | Дорожные знаки. Их группы. |  | 1 | 2 |
|  | Предупреждающие знаки. |  | 0.5 | 1 |
|  | Знаки приоритета. |  | 0.5 | 1 |
|  | Запрещающие знаки. |  | 0.5 | 1 |
|  | Предписывающие знаки. |  | 0.5 | 1 |
|  | Информационно-указательные знаки. |  | 0.5 | 1 |
|  | Порядок движения транспортных средств. Остановка и стоянка. |  | 0.5 | 2 |
|  | Проезд перекрестков, ж/д. |  | 0.5 | 1 |
|  | Переездов, пешеходных переходов. |  | 0.5 | 2 |
|  |  **3**. **Устройство велосипеда и автомобиля.** | **7** | **4** | **3** |
|  | Изучение материальной части велосипеда. |  | 1 | 1 |
|  | Теория движения велосипеда и автомобиля.  |  | 2 | 1 |
|  |  Общее устройство автомобиля. |  | 1 | 1 |
|  |  **4**. **Вопросы общей подготовки ЮИД.** | **25** | **6** | **18** |
|  | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки транспортных средств. |  | 0.5 | 2 |
|  | Ответственность водителей и пешеходов. |  | 0.5 | 2 |
|  | Строевая подготовка. |  | 0.5 | 2 |
|  | Оказание первой медицинской помощи. |  | 0.5 | 2 |
|  | Лекарственные растения. |  | 0.5 | 1 |
|  | Зачет по ПДД и программе. |  | 1 | 1 |
|  | Отчет о работе отряда, выполнение стенда, альбома. |  |  | 2 |
|  | Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». |  | 1 | 2 |
|  | Соревнования «Безопасное колесо» (школьные, районные). |  | 1 | 2 |
|  |  | **76** | **26** | **50** |

**Второй год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| Всего  | Теория | Практика  |
|  | **1. Правила дорожного движения**  | **40** | **13** | **27** |
|  |  Общие положения ПДД.  |  | 1 | 2 |
|  |  Общие обязанности пешеходов и пассажиров.  |  | 0.5 | 2 |
|  |  Правила движения для велосипедистов.  |  | 1 | 2 |
|  |  Разметка проезжей части.  |  | 0.5 | 2 |
|  | Перекрестки и их виды.  |  | 0.5 | 2 |
|  | Безопасный путь в школу и домой.  |  | 1 | 2 |
|  |  Совместные патрулирования с инспекторами ГИБДД.  |  | 0.5 | 1 |
|  | Сигналы регулировщика.  |  | 1 | 1 |
|  |  Сигнал светофора. Виды светофоров.  |  | 1 | 1 |
|  |  Дорожные знаки. Их группы.  |  | 1 | 1 |
|  | Дорожные знаки. Практическая работа |  | 0.5 | 1 |
|  |  Порядок движения транспортных средств на дороге.  |  | 0.5 | 2 |
|  | Постановка и стоянка транспортных средств. |  | 0.5 | 1 |
|  |  Правило поведения на остановках.  |  | 1 | 2 |
|  |  Проезд перекрестков и пешеходных переходов.  |  | 1 | 2 |
|  |  Правило проезда ж/д переезда. Правило поведения на ж/д путях.  |  | 0.5 | 2 |
|  | Зачет по теме «ПДД» с использованием тестов.  |  | 1 | 1 |
|  | **2. Устройство автомобиля Материальная часть автомобиля** | **4** | **4** |  |
|  | Общее устройство автомобиля.  |  | 2 |  |
|  | Теория движения автомобиля.  |  | 2 |  |
|  |  **3. Вопросы общей подготовки ЮИД** | **24** | **7** | **17** |
|  |  Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.  |  | 2 | 8 |
|  | Оказание первой медицинской помощи. Практическое занятие.  |  | 2 | 5 |
|  | Лекарственные растения.  |  | 2 | 2 |
|  | Зачёт по темам |  | 1 | 2 |
|  |  **4 Конкурсы. Соревнования. Выступление агитбригады «ЮИД»**  | **8** |  | **8** |
|  | Районный конкурс «Безопасное колесо».  |  |  | 2 |
|  | Выступление агитбригады  |  |  | 6 |
|  |  | **76** | **24** | **53** |

1. **Методические материалы**

 Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

 Ресурсное обеспечение программы;

технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска.

 Список источников информации для педагога

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001

года, № 196-ФЗ.

- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета

Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.

Введены в действие с 1.07.2003 года.

- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.

- «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного

травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.

- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

- Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.

- Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.

- В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.

- Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.

- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.

- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.

Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе..

ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.

История транспорта. – СПб, 2002г.

Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.

1. **Форма аттестации и оценочные материалы**

Итоговая аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательных отношений,таккак позволяет всем его участникам оценить результат освоения дополнительной общеразвивающей программы.

 Цель итоговой аттестации - выявление уровня обученности и его соответствия прогнозируемым результатам программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае.

 Формы проведения аттестации:

* Конкурсы к общешкольным мероприятиям.
* Участие в школьных конкурсах.
* Участие в районных конкурсах.
* Портфель достижений школьника.
* Творческие работы.
* Тестирование.
* Зачёт
* Выступление
* Наблюдение
1. **Список литературы**

**Для обучающихся:**

*Бубнов, В., Бубнова, Н.*Как оказать помощь при автодорожном происшествии.- М.: АСТ, 1997.

Правила дорожного движения.- М.: Славянский дом книги, 2003.

*Якупов, А. М.*Безопасность на уроках и дорогах.

1-11 кл.- Тула: Тульский полиграфист, 2000.

**Использованы статьи из:**

Добрая дорога детства//газ.-1999-2005гг.

Основы безопасности жизни//журн.-

1998-2002 гг.

Основы безопасности жизнедеятельности//журн.- 1996-2000гг.

**Для педагога:**

*Алексеев, Ю.Г.*Люди и автомобили.- М., 1990.

*Гоманчук, А. И.*ПМП при травмах и несчастных случаях.-Волгоград, 2000.

*Гордиенко, М.П*., Смирнов, Л.М. От повозки до автомобиля.- Алма-Ата, 1990.

*Исаев, А.С.*От самобеглой коляски до ЗИЛ- 111.- м., 1961.

*Куприн, Е.,* *Рубец, А*. Российскому автомобильному транспорту- 100 лет.

*Якупов, А.М. Загребин, Б.А. и др*. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения.

4-9 кл.- Тула: Тульский полиграфист, 2000.