|  |
| --- |
| Управление образования Ирбитского муниципального образования |
| **Муниципальное общеобразовательное учреждение** **«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**(МОУ «Бердюгинская СОШ») |

ПРИКАЗ

от 26 апреля 2022 года № 23-од

д. Бердюгина

***Об утверждении «Анализа результатов деятельности школы по реализации Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году»***

На основании «Анализа результатов деятельности школы по реализации Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Считать План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году выполненным.
2. Рассмотреть на совещании с педагогами школы вопросы деятельности школы по реализации Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году не позднее 25.05.2022г., ответственный – зам.директора по УВР Боровикова Л.Ю.
3. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников – до 25.11.2022г. – за.директора по УВР
4. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними – до 25.11.2022г. – за.директора по УВР
5. Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР в 4 классе – до 31.05.22г. – зырянова л.А., учитель 4 класса .
6. Усилить административный контроль за систематически опаздывающими учащимися – постоянно – классные руководители.
7. Создать банк общественных наблюдателей из представителей общественности и родителей учащихся для проведении ОП и ВсОШ – до 05.09.2022г. - зам.директора по УВР Боровикова Л.Ю.
8. Разработать План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году до 30.08.2022г. - зам.директора по УВР Боровикова Л.Ю.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Бердюгинская СОШ» О.Ю.Жижина

**МОУ «Бердюгинская СОШ»**

**Анализ результатов деятельности школы по реализации Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ»**

**в 2021 - 2022 учебном году**

 В 2021 году МОУ «Бердюгинская СОШ» разработала План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году.

Работа педагогического коллектива по обеспечению объективности результатов знаний обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения ВПР

2. Организационные мероприятия

3. Профилактическая работа с участниками образовательного процесса по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов

5.Информационное сопровождение ВПР

***Результаты реализации направления***

***Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения ВПР и ВсОШ***

Разработан, принят педагогическим коллективом и утвержден директором школы План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году.

Для координации проведения ОП и ВсОШ и предупреждения необъективного проведения процедуры и оценивания работ участников своевременно издавались приказы в ОО по организации и проведению оценочных процедур и ВсОШ:

- Издание приказов об организации и проведении ОП, ВсОШ в 2021 -2022 учебном году

- Утверждение Порядка проведения мониторинга объективности ОП и ВсОШ в 2021 -2022 учебном году

- Утверждение Отчетов проведения Мониторинга объективности результата ВПР и ВсОШ.

***Результаты реализации направления***

 ***Организационные мероприятия***

В соответствии с планом работы МОУ «Бердюгинская СОШ» в течение учебного года проведены ***совещания при директоре,*** на которых обсуждались следующие вопросы:

- О разработке «Дорожной карты» повышения качества образования на 2021-2022 учебный год

- О подготовке к ВПР – 2022

- О подготовке к ГИА – 2022

- Об организации и проведении итогового собеседования в 9 классе

- Ознакомление с изменениями КИМ и бланков ЕГЭ и ОГЭ

- О подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования***.***

На ВПР и ВсОШ в 2021-2022 учебном году в кабинетах, где проходили процедуры, использовалось видеонаблюдение (ноутбук).

Анализ результатов оценочной процедуры и олимпиады проводились с привлечением учителей-предметников. С результатами ВПР и ВсОШ педагоги были ознакомлены на совещание при директоре.

Для обеспечения объективности оценочных процедур и ВсОш привлекались независимые наблюдатели за проведением олимпиад, ВПР из числа представителей общественных организаций. На ВПР в 11 и 4 классе - из родительской общественности присутствовали родители 3 обучающихся ОУ (матери обучающихся 9, 5 и 7 классов). Было организовано проведение инструктажа (обучение) для общественных наблюдателей и организаторов в аудитории.

Для обеспечения объективности оценочных процедур при организации проверки работ учащихся проводились инструктивные совещания с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур (предварительное коллегиальные обсуждение единых подходов к оцениванию), формировался список лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур. Для исключения конфликта интересов при проведении ВПР назначенные члены комиссии не работают в классах прохождения ВПР или не ведут предметы, по которым проверяют работы.

Руководящие и педагогические работники ОУ принимали участие в вебинарах и семинарах, проводимых» ИРО, РЦОИ, МОиМП СО по организации подготовки и проведения оценочных процедур.

На сайте общеобразовательной организации своевременно размещается информация по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты).

***Результаты реализации направления***

***Профилактическая работа с участниками образовательного процесса по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР***

В ОО проводился в течение учебного года школьный мониторинг объективности проведения ОП и ВсОШ, который нашел отражение в Отчете проведения Мониторинга объективности результата школьного этапа олимпиады и Отчете проведения Мониторинга объективности результата оценочных процедур. Нарушений при проведении оценочной процедуры и ВсОш общественные наблюдатели и наблюдатель от ОО не выявили.

Проверки работ, загрузки результатов прошли в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР и ВсОШ.

Выборочная перепроверка работ участников оценочной процедуры, результат которых значительно отличается от средних результатов по классу (по распоряжению УО Ирбитского МО) в ОО не проводился.

МОУ «Бердюгинская СОШ» участвует в муниципальном мониторинге объективности проведения ВПРи олимпиады: Отчет проведения Мониторинга объективности результата школьного этапа олимпиады и Отчет проведения Мониторинга объективности результата оценочных процедур, Листы наблюдения за организацией и проведением оценочных процедур своевременно заполнены ОН И координатором процедур и переданы в Управление образования Ирбитского МО.

***Результаты реализации направления***

***Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов***

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проводилось через:

- проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками общеобразовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов на педагогических советах и совещаниях.

- проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочный процедур, (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)

- информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов под роспись.

В течение учебного года проводились ***совещанияпри директоре,*** на которых обсуждались следующие вопросы:

- О правилах разработки графика оценочных процедур

- О результатах участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

- О результатах НОК

- О результатах проверки функциональной грамотности учащихся 4,7,10 классов в 2021 году

- О предупреждении неуспеваемости и второгодничества

В ОО была организована работа «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ОП и ВсОШ, номер телефона был выложен на сайте школы и информационном стенде на 1 этаже здания.

При подготовке к различным оценочным процедурам педагоги школы использовали методические рекомендации, разработанные ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методические рекомендации по проверке и оцениванию итогового сочинения /(изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку. Организовывали работу учащихся с открытым банком заданий государственной итоговой аттестации обучающихся, размещенным на официальном сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

МОУ «Бердюгинская СОШ» участвует в проведении независимых оценочных процедур качества образования.

Осенью 2021 года обучающиеся 4,7,10 классов приняли участие в национальных исследованиях качества образования по функциональной грамотности. Результаты низкие. На совещании при директоре школы педагоги проанализировали результаты мониторинга функциональной грамотности.

В январе 2022 года обучающиеся 9 и 11 класса МОУ «Бердюгинская СОШ»приняли участие в репетиционном тестировании по математике. Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Учитель математики Чувашева О.В. и зам.директора по УВР Боровикова Л.Ю. провели Анализ результатов репетиционного тренировочного мероприятия по предмету «Математика» в 9 и 11 классе. На совещании при директоре школы педагоги познакомились с результатами репетиционного тестирования по математике, выводами и предложениями.

***Результаты реализации направления***

***Информационное сопровождение ВПР***

На сайте общеобразовательной организации своевременно размещается информация по вопросам проведения внешних оценочных процедур и ВсОШ (цели, порядок, графики проведения, результаты).

Обучающиеся и родители на информационном стенде ОО узнавали о победителях и призерах школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников узнавали из поздравительных объявлений.

***Выводы:***

1. План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Бердюгинская СОШ» в 2021 - 2022 учебном году выполнен.
2. Работа по повышению объективности образовательных результатов, проделанная коллективом МОУ «Бердюгинская СОШ», позволила исключить конфликт интересов в отношении всех лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур и олимпиады, привела к повышению объективности образовательных результатов и повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур и школьного этапа олимпиад.
3. План мероприятий позволил не войти нашей школе в число школ с признаками необъективности. Это подтверждается и результатами ГИА за 2020-2021 учебный год

***Рекомендации:***

1. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников по подготовке к ВПР и ВсОШ.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты, и профилактическая работа с ними
3. Разработать планы индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР.
4. Усилить административный контроль за систематически опаздывающими учащимися.
5. Создать банк общественных наблюдателей из представителей общественности и родителей учащихся для проведении ОП и ВсОШ.

Заместитель директора по УВР Л.Ю.Боровикова