**МОУ «Бердюгинская СОШ»**

**Анализ результатов деятельности школы по Программе повышения качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

В 2021 году МОУ «Бердюгинская СОШ» разработала Программу по повышению качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ» на 2021-2023 годы (утверждена приказом от 21.10.2021 № 61/1-од «Об утверждении программы по повышению качества образования»), которая ориентируются на формирование профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

 Цель Программы: Дальнейшее развитие образовательного пространства образовательного учреждения в условиях обновления системы образования для обеспечения качественного воспитания и обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.

 Одна из основных задач современного образования – это качественное обучение и обеспечение равного доступа к нему для всех обучающихся. Поэтому реализация стратегии повышения качества образования требует от образовательной организации:

- создавать условия для успешного обучения всех учащихся вне зависимости от их способностей и стартовых возможностей;

- выстраивать образовательную политику повышенных ожиданий по отношению и к обучающимся, и к педагогам школы, к уровню их знаний и профессионализма;

- находить способы преодолевать школьную неуспешность;

- создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Работа педагогического коллектива по повышению качества образования осуществляется по следующим рискам (направлениям):

1. **«Я – успешный учитель».** Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (Использование современных педагогических технологий).

2. **«Школа успеха».** Низкая учебная мотивация обучающихся (Оценка мотивации обучающихся учителями).

3. **«Мы команда».** Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность своих детей и жизни школы.

***Результаты реализации направления***

***«Я – успешный учитель».***

Диагностику профессиональных затруднений педагогических работников с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности в мае 2022 года прошли 1 педагог (учитель географии).

Три педагога проучились по индивидуальному образовательному маршруту после диагностики профессиональных затруднений

В соответствии с Программой по повышению качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ» в течение учебного года по этому направлению проведен ***педагогический совет*** «Повышение качества образования - проблема профессионального единства»

 Состоялись в течение учебного года следующие ***методические семинары***:

- «Самостоятельная работа как высшая форма учебной деятельности»

- «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

В соответствии с планом работы МОУ «Бердюгинская СОШ» в течение учебного года проведены ***совещания при директоре,*** на которых обсуждались следующие вопросы:

- О разработке «Дорожной карты» повышения качества образования на 2021-2022 учебный год

- О подготовке к ВПР – 2022

- О подготовке к ГИА – 2022

- Об организации и проведении итогового собеседования в 9 классе

- Ознакомление с изменениями КИМ и бланков ЕГЭ и ОГЭ

- О подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования***.***

В ОУ разработан план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов, в соответствии с которым проходит обучение выбранным программам повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году 78,3% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

|  |
| --- |
| ***Повышение квалификации*** ***в 2021-2022 уч.г*** |
| Количество педагогов и руководителей, прошедших курсы ПК  | 18/78,3% |
| Из них:  |  |
| Количество педагогов, прошедших курсы по реализации ФГОС НОО и ООО | 11/50% |
| Количество педагогов, прошедших курсы по вопросам функциональной грамотности | 5/ 23% |
| Количество педагогов, прошедших курсы по теме «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» | 2/ 9,5% |
| Количество педагогов, прошедших курсы по теме «Школы Министерства просве-щения России»: новые возможности для повышения качества образования» | 4/ 19% |

## Общее количество часов курсовой подготовки за 2021-2022 учебный год -1892.

## По количеству часов курсовая подготовка руководителей и педагогов школы распределилась следующим образом: 72 часа обучались 5 человек, это 22,7 %. Обучались 56 часов 13 человек (59%), 36 часов – 11 человек (50%), 48 часов – 4 человека (18 %), 40 часов - 3 человека (13,6 %), 24 часа - 4 человека (18 %). Один человек (4,5 %) обучался 16 ч.

Наибольшее количество педагогов повышало квалификацию в Нижнетагильском филиале ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 16 чел. (72,7 %) и ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 13 чел.(59 %). Три человека учились в Уральском государственном педагогическом университете (13,6%), 6 человек - в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" (27 %).

Бердюгин Д.А., Бердюгина Л.И., Боровикова Н.И., Дмитрунец Е.П., Дымшаков М.А., Касенов М.Е., Чувашева О.В. (7 человек – 31,8 %) повышали квалификацию за учебный год 3 раза.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в методических объединениях учителей-предметников по вопросам повышения качества образования, в том числе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Некоторые педагоги школы делились своим опытом на РМО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** **педагога** | **Должность**  | **Место выступления** | **Тема сообщения** | **Год**  |
| 1 | Хенкель Н.В. | учитель | РМО | Анализ результатов ВПР по немецкому языку в 7 классе | 2021 |
| 2 | Бердюгина Т.В. | Зам.дирек-тора по ВР | РМО | Психолого-педагогическая коррекция индивидуальных особенностей обуча-ющихся, помощь в решении проблем ребенка и его семьи  | 2021 |
| 3 | Бердюгина Л.И. | учитель | РМО | Анализ результатов ВПР в 4 классе по русскому языку | 2021 |
| 4 | Боровикова Л.Ю. | Педагог-библиотекарь | РМО | Повышение квалификации - путь к профессиональной компетентности | 2021 |
| 5 | Дмитрунец Е.П. | учитель | РМО | Анализ результатов ВПР по химии в 11 классе | 2022 |

Трансляцией эффективного педагогического опыта являются выступления педагогов школы ***на педагогических советах, совещаниях, семинарах*** и т.д. по проблемам, предложенным педагогическим сообществом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педагога** | **Должность**  | **Место выступления** | **Тема сообщения** | **год** |
| 1 | Немтина В.М. |  учитель | Педагогический совет | Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования» (функциональная грамотность и ее отдельные составляющие) | 2021 |
| 2 | Чувашева О.В. | Функциональная грамотность обучаю-щихся как показатель качества образования» (индикаторы и показатели уровня сформированности функциональной грамотности) |
| 3 | Кривых НМ |  | Функциональная грамотность обу-чающихся как показатель качества образования» (Причины невысоких результатов учащихся в исследованиях) |
| 4 | Зырянова Л.А. | учитель | Методический семинар | Технологические операции создания ситуаций успеха | 2022 |
| 5 | Хенкель Н.В. |
| 6 | Дымшаков М.А |
| 7 | Касенов М.Е. |
| 8 | Палкина М.Б. | Мотивация и вовлечённость учеников в образовательный процесс при дистанционном обучении |

До 54,5% выросло количество педагогов, которые делятся опытом с коллегами при участии в РМО, на педагогических советах и совещаниях и др. в 2021-2022 учебном году.

В ОУ за последние три года выросло количество педагогов, которые делятся опытом с коллегами при проведении открытых уроков, на педагогических советах и совещаниях, РМО и т.д. (2018г - 29%, 2019 - 24% , 2020 - 32%, 2021 - 61,9%, за полгода 2022 года – 6 чел – 27,3 %).

За учебный год администрация школы посетила 41 урок. Все уроки обсуждены с педагогами и проанализированы на тематических педагогических советах в соответствии с обсуждаемыми проблемами.

В соответствии с графиком Аттестации педагогических работников в 2022 году подтвердили 1 квалификационную категорию 3 педагога.

|  |
| --- |
| ***Квалификационная категория педагогов в 2021 - 2022 уч.г.*** |
| Количество аттестованных педагогов | 22/95,7 % |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 1/4,4 % |
| Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | 12/52,2% |
| Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 9/39,1% |

***Результаты реализации направления***

***«Школа успеха».***

В соответствии с Программой по повышению качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ» в течение учебного года по этому направлению проведены следующие ***педагогические советы***:

- «Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования»»

- «Проблемы адаптации и преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную и  пути их решения».

 Состоялись в течение учебного года следующий ***методический семинар***:

- «Мотивация обучающихся  как главное   условие повышения качества образования»

В течение учебного года проводился мониторинг

- выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

- организации учета и компенсации потерь учебного времени

Обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (результаты мониторинга электронного журнала).

В соответствии с планом работы МОУ «Бердюгинская СОШ» в течение учебного года проведены ***совещания при директоре,*** на которых обсуждались следующие вопросы:

- О правилах разработки графика оценочных процедур

- О результатах участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

- О результатах НОК

- О результатах проверки функциональной грамотности учащихся 4,7,10 классов в 2021 году

- О предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Для обеспечения объективности оценочных процедур привлекались независимые наблюдатели за проведением олимпиад, ВПР из числа представителей общественных организаций. На ВПР в 11 и 4 классе - из родительской общественности присутствовали родители 3 обучающихся ОУ (матери обучающихся 9, 5 и 7 классов). Во время всех независимых процедур использовалось видеонаблюдение (ноутбук).

Для обеспечения объективности оценочных процедур при организации проверки работ учащихся проводились инструктивные совещания с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур (предварительное коллегиальные обсуждение единых подходов к оцениванию), формировался список лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур.

Руководящие и педагогические работники ОУ принимали участие в вебинарах и семинарах, проводимых» ИРО, РЦОИ, МОиМП СО по организации подготовки и проведения оценочных процедур.

Все выше перечисленное позволило исключить конфликт интересов в отношении всех лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур, привело к повышению объективности образовательных результатов и повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур.

При подготовке к различным оценочным процедурам педагоги школы использовали методические рекомендации, разработанные ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методические рекомендации по проверке и оцениванию итогового сочинения /(изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку. Организовывали работу учащихся с открытым банком заданий государственной итоговой аттестации обучающихся, размещенным на официальном сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

 Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проводилось через:

- проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками общеобразовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов на педагогических советах и совещаниях.

- проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочный процедур, (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)

- информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочный процедур, использования их результатов под роспись.

На сайте общеобразовательной организации своевременно размещается информация по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты).

В рамках ***внутришкольного контроля*** для обеспечения объективности оценивания администрация ОУ еженедельно отслеживала заполнение электронного журнала учителями-предметниками, проверяла объективность выставления четвертных, полугодовых отметок, проводилась проверка выставления отметок педагогами и классными руководителями в дневники обучающихся. Эти вопросы обсуждались на совещаниях при директоре.

МОУ «Бердюгинская СОШ» участвует в проведении независимых оценочных процедур качества образования.

Осенью 2021 года обучающиеся 4,7,10 классов приняли участие в национальных исследованиях качества образования ***по функциональной грамотности***. Результаты низкие. На совещании при директоре школы педагоги проанализировали результаты мониторинга функциональной грамотности.

В январе 2022 года обучающиеся 9 и 11 класса МОУ «Бердюгинская СОШ»приняли участие в ***репетиционном тестировании по математике.***

13 обучающихся (100%) 9 класса МОУ «Бердюгинская СОШ» показали уровень подготовки участников репетиционного тестирования низкий.

 В 2021-2022 учебном году обучение идет по следующим учебникам: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия», Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. «Алгебра».

1 обучающийся (8%) при выполнении контрольной работы набрал 2 первичных баллов, это самый низкий результат среди участников. 3 ученика (23%) набрали по 11 баллов среди всех участников. Максимальный балл, полученный учеником 9 класса – 11б. Средний первичный балл – 7.

Результаты РТ по математике выявили 2 группы обучающихся с различным уровнем подготовки: 7 учеников – низкий уровень, 6 учеников - средний.

В репетиционном тестировании по математике приняли участие 4 обучающихся (100%) 11 класса МОУ «Бердюгинская СОШ».

Уровень подготовки участников средний.

В ОУ в 2021-2022 учебном году обучение идет по следующим учебникам: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия», Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. «Алгебра и начала анализа (базовый уровень)».

1 обучающийся (25%) при выполнении контрольной работы набрал 6 первичных баллов, это самый низкий результат среди участников. 1 ученик (25%) набрал по 16 баллов среди всех участников, это максимальный балл, полученный учеником 11 класса. Средний первичный балл – 12,5

Результаты РТ по математике выявили 2 группы обучающихся с различным уровнем подготовки: 1 ученик – низкий уровень, 3 ученика - средний.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения

Пробный ЕГЭ по обществознанию, в котором участвовал 1 ученик, показал невысокий результат подготовки (47 баллов из 42 минимальных).

Ежедневно осуществлялся учет и контроль посещаемости учащимися учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий.

В этом учебном году нет обучающихся, не посещающих ОУ без уважительной причины и пропустивших более 30% уроков без уважительной причины.

Разработаны и реализованы планы индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) на основе результатов диагностических контрольных работ, тестирования и др. оценочных процедур. С октября 2021 года проводились консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, биологии, обществознанию. Педагоги выпускных классов организуют работу обучающихся на различных цифровых образовательных платформах, с цифровыми образовательными ресурсами для подготовки к ГИА (Яндекс класс, РЭШ, Решу ОГЭ и др.)

***Результаты учебной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествоучащихся | Коли-чество аттестованных | Успевают на "4" и "5" | Неуспевающие |
| Количество отличников | Количество ударников | Всего на "4" и "5" |
| 2-4 | 5-9 | 10-11 | Все-го | % | 2-4 | 5-9 | 10-11 | Все -го | % | Все-го | % | 2-4 | 5-9 | 10-11 | Все-го | % |
| 189 | 160 | 6 | 0 | 0 | 6 | 2,5 | 34 | 20 | 2 | 56 | 35 | 60 | 38 | 2 | 7 | 0 | 9 | 6 |

По результатам учебного года количество ударников и процент ударников сократился с 41,3% до38%.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников увеличилось втрое. Все отличники – учащиеся начальной школы.

Количество неуспевающих увеличилось с 3,4% до 6%.

***Информация об отличниках по итогам 2021 – 2022 учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.отличника  | Класс |
| Бородина Станислава  | 2 |
| Кольцова Наталья Николаевна | 2 |
| Козлова Анжелика Дмитриевна | 2 |
| Папулова Надежда | 3-а |
| Мелентьева Диана | 4 |
| Черемных Тимофей  | 4 |

Обучающиеся всех классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, годовые отметки «5», награждаются по окончании учебного года похвальным листом. Чествование отличников и их родителей проводится на традиционном празднике «Ученик года». Это является действенным фактором мотивации учащихся на успешную работу

 В школе сложилась определенная система подготовки к итоговой аттестации. Вся работа по подготовке и проведению ИА велась в соответствии с «Комплексно-целевой программой подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ», цель которой: создать условия для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ»

 В этом учебном году все обучающиеся 9 и 11 классов допущены до государственной итоговой аттестации

***Результаты итоговой аттестации 2022г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | 9 кл. | 11 кл. |
| количество выпускников | 13 | 4 |
| количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 13/100 | 4/100 |
| количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» | 0/0 | 4/100 |
| количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» | 6/46 | 0/0 |

***Результаты ГИА 9 класса - средний балл по предмету***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык (13 чел) | Математика (13 чел) | Обществознание (12 чел.) | Биология (13 чел.) | География (1 чел.) |
| 23 | 11 | 18 | 21 | 9 |

В 2022-2023 учебном году **ОГЭ по русскому языку** писали 13 обучающихся. С работой справились все обучающиеся (100%).

Средний балл по русскому языку (ОГЭ) на 1,25б. выше предыдущего результата. Наибольший балл по русскому языку - 29 , наименьший - 19 баллов.1 выпускник получил отметку «5» (8%), выпускников 6 - «4» (46 %).

**ОГЭ по математике** выполняли 13 выпускников.Средний балл по математике на 2,5 балла выше, чем результат предыдущего учебного года. Наибольший балл по математике ОГЭ – 16 баллов, наименьший – 7 балла. Один выпускник не сдал экзамен по математике (8 %).

В 2022-2023 учебном году **ОГЭ по биологии** писали 13 обучающихся. Средний балл по биологии на 2 балла выше, чем в прошлом учебном году, когда обучающиеся выполняли контрольную работу по типу ОГЭ. 3 выпускника получили «4» (31 %). Наибольший первичный балл по биологии ОГЭ – 29 баллов, наименьший – 11 баллов. Один выпускник не сдал экзамен по биологии (8 %).

**ОГЭ по обществознанию** писали 12 обучающихся. Средний балл по обществознанию на 8 баллов выше, чем в прошлом учебном году, когда обучающиеся выполняли контрольную работу по типу ОГЭ. 2 выпускника получили «4» (33 %). Наибольший балл по обществознанию ОГЭ – 30 баллов, наименьший – 10 баллов. Три выпускника не сдали экзамен по обществознанию (24 %).

**ОГЭ по географии** выполнял 1 ученик. В 2022 году этот учебный предмет для ОГЭ выбран впервые. Первичный балл по географии – 9. Минимальный порог не достигнут.

Результаты ГИА в 9 классе свидетельствуют о том, что имеются проблемные зоны в подготовке обучающихся, не все выпускники основной школы ответственно подошли к подготовке к ГИА. В сравнении с прошлым учебным годом результаты ГИА в 9 классе хуже, т.к. процент сдавших ОГЭ на «2» на 18% больше, чем в прошлом учебном году. Шесть выпускников 9 класса будут пересдавать экзамены в резервные сроки ОГЭ.

***Результаты ЕГЭ 11 класса – средний балл по предмету***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык4 чел. | Математика (базовая) 4 чел. | Обществознание (1 чел) | История(1 чел.) |
| 65 | 16,5 | 61 | 67 |

Результаты ЕГЭ в 2022 году года в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

- средний балл по русскому языку - 65 баллов это ниже предыдущего результата на 5 ,5 баллов. Наибольший балл по русскому языку – 66 баллов, наименьший – 64 балла.

- средний балл по математике – на 16,5б. Наибольший балл по математике ЕГЭ – 20 баллов, наименьший – 14 баллов. Результат ЕГЭ по математике (базовая) очень хороший. Сравнение данных невозможно, т.к. математику два предыдущих учебных года выпускники не выбрали для ГИА.

- балл по обществознанию – 61. Это на 1 балл выше, чем в прошлом учебном году.

Историю для ЕГЭ обучающиеся 11 класса выбрали впервые. Сдавал экзамен 1 выпускник. 67 баллов – это хороший результат.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.

 В ОУ идет работа с учащимися, проявляющими интерес в интеллектуальной сфере деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы, марафоны). Разработана и реализуется Программа подготовки учащихся к олимпиадам (утверждена приказом от 03.03.2021г. № 13-од)

В 2021 году проводились олимпиады на школьном этапе по 10 учебным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 (27%) ученика из 85 обучающихся 5-11 классов. Победителями и призерами стали 22 учащихся. Всего участий в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 52 . Это означает, что некоторые обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах

 По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей – 17, призеров – 5, всего – 22, это значительно меньше, чем в прошлом учебном году (в прошлом учебном году победителей и призеров было 32 и 22 соответственно). Наибольшее количество победителей и призеров по следующим учебным предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победитель** | **Призер** | **Учитель** |
| Биология | 5 | 3 | Дмитрунец Е.П. |
| Экология  | 3 | - | Дмитрунец Е.П. |
| Русский язык | 3 | 1 | Кривых Н.М., Касенов М.Е. |
| Математика |  2 |  - | Чувашева О.В. |

***Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Победители - класс** | **Призеры - класс** |
| Экология | 0 | Сивков Егор – 10 класс |

В 2021 году проведение школьного и муниципального этапов олимпиады совпало с пандемией коронавируса и дистанционным обучением обучающихся, поэтому некоторые обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по болезни или, находясь на дистанционном обучении, отказались принимать участие в олимпиаде из дома.

Обучающиеся участвуют (очно, заочно, дистанционно) в различных муниципальных, окружных, региональных, российских мероприятиях. Результаты участий этого года следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов | 13 |
| Количество участников окружных, областных конкурсов | 0 |
| Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов | 0 |
| Количество участников российских конкурсов | 6 |
| Количество победителей, призеров российских конкурсов | 0 |
| Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований | 41 |
| Количество участников окружных, областных спортивных соревнований | 13 |
| Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований | 13 |
| Количество участников российских спортивных соревнований | 1 |
| Количество победителей, призеров российских спортивных соревнований | 1 |

Один из способов определения соответствия полученных знаний и умений требованиям ФГОС - защита итоговых индивидуальных проектов. В 2021-2022 учебном году 13 девятиклассников и 4 выпускника успешно защитили индивидуальный итоговый проект.

Обучающиеся 11 класса на основе своего проекта «Интересные места моей малой родины» провели экскурсии по объектам д.Бердюгина для детей пришкольного лагеря весной 2022 года.

***Результаты реализации направления***

***«Мы команда».***

Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам качества образования и по вопросам государственной итоговой аттестации, а также о психологической подготовке к ЕГЭ, распространение буклетов среди обучающихся и родителей.

Привлекались независимые наблюдатели за проведением ВПР в 4 классе и 11 на олимпиады из числа родителей 5,7, 9 классов.

Подготовлен и размещен на сайте ОУ отчет по самообследованию образовательной организации в установленные сроки.

Публичный доклад с анализом состояния школьной системы образования и перспектив ее развития представлен родителям обучающихся МОУ «Бердюгинская СОШ» в виде сообщений в чаты родительских групп и в виде объявлений по населенным пунктам Бердюгинской территориальной администрации. Провести его слушание е удалось в связи с начавшимся капитальным ремонтом ОО.

Ежегодно проводим изучение степени удовлетворённости населения качеством образовательных услуг. Результаты 2022 года следующие: степень удовлетворенности учащихся -72,3%, родителей – 82,5% (в соответствии с формой 10.4 МСОКО)

***Выводы:***

 Программа по повышению качества образования МОУ «Бердюгинская СОШ» на 2021-2023 годы за 2021-2022 учебный год выполнена.

 Проведена большая результативная работа по следующим направлениям «Я-успешный учитель» и «Школа успеха».

За 2021-2022 учебный год в связи с пандемией короновируса и санитарно-эпидемиологическими требованиями Роспотребнадзра МОУ «Бердюгинская СОШ» 4 раза за учебный год проводила обучение в дистанционной форме, поэтому остались невыполненными ряд мероприятий и некоторые показатели деятельности снизились по сравнению с предыдущими учебными годами:

- сократилось количество участников, а соответственно победителей и призеров школьного и муниципального этапа предметных олимпиад.

- педагоги не провели открытые уроки

- не осуществлялось освещение учебной деятельности образовательной организации в средствах массовой информации

- не проводилась администрацией полноценная работа с наставническими группами учителей и учеников.

Заместитель директора по УВР Л.Ю.Боровикова