Приложение № 2 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Страна мастеров»

Рабочая программа учебного курса

«Смастеримка»

**Учебно-тематический план (1 год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Всего** | **Теория** | **Прак-тика** |
|  | **Тема 1. Вводное занятие** | **1ч.** | **1ч.** |  |
|  | **Тема 2. Работа с природным материалом** | **7ч.** | **1ч.** | **6ч.** |
| 2.1 | Техника составления аппликаций из природного материала | 1 |  | 1 |
| 2.2 | Составление букетов и декоративных композиций | 3 | 1 | 2 |
| 2.3 | Аппликация из листьев «Стрекоза» | 1 |  | 1 |
| 2.4 | Аппликация из листьев «Бабочка» | 1 |  | 1 |
|  | Виды рамок для оформления работ | 1 |  | 1 |
|  | **Тема 3. Пластинография** | **7ч.** | **2ч.** | **5ч.** |
| 3.1 | Оформление и декорирование изделий. | 2 | 1 | 1 |
| 3.2 | Выпуклая аппликация из пластилина «Цветы для мамы» | 2 | 1 | 1 |
| 3.3 | Рисование пластилином на свободную тему. | 4 |  | 3 |
|  | **Тема 4. Работа из бросового материала.** | **6ч.** | **1ч.** | **5ч.** |
| 4.1 | Изготовление аппликации из пуговиц на свободную тему | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 | Техника и методы работы с природным материалом. | 1 |  | 1 |
| 4.3 | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок («Автомобиль», «Робот», «Домик»). | 1 |  | 1 |
| 4.4 | Игрушки из пластмассовых бутылок («Ракета», «Фонарик», «Пингвин», «Дед Мороз», «Цветы», «Ваза») | 2 |  | 2 |
|  | **Тема 5. Бумагопластика** | **7ч.** | **2ч.** | **5ч.** |
| 5.1 | Удивительный мир бумаги. | 1 |  | 1 |
| 5.2 | Создания композиций:«Яблоко» | 1 |  | 1 |
| 5.3 | «Солнышко-цветок» | 1 |  | 1 |
| 5.4 | Создание поздравительной открытки. | 2 | 1 | 1 |
| 5.5 | Объёмные игрушки | 2 | 1 | 1 |
|  | **Тема 6. Работа из крупы макаронных изделий** | **6ч.** | **1ч.** | **5ч.** |
| 6.1 | Макароны и крупы как материал для декоративного творчества. | 2 | 1 | 1 |
| 6.2 | Снежинки из макарон. | 1 |  | 1 |
| 6.3 | Аппликация из круп и макаронных изделий «Вкусный гриб». | 1 |  | 1 |
|  | Создание композиции (Зимний пейзаж). | 2 |  | 2 |
|  | **Итого** | **34ч.** | **8ч.** | **26ч.** |

**Учебно-тематический план (2 год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Всего** | **Теория** | **Прак-тика** |
|  | **Тема 1. Вводное занятие** | **1ч.** | **1ч.** |  |
|  | **Тема 2. Работа с природным материалом** | **5ч.** | **1ч.** | **4ч.** |
| 2.1 | Лес – наше богатство. | 1 |  | 1 |
| 2.2 | Аппликация из семян и плодов растений «В подводном царстве». | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | Изготовление животных из шишек. | 1 |  | 1 |
| 2.4 | Аппликация из семян на диске, картоне и бутылке. | 1 |  | 1 |
|  | **Тема 3. Поделки из ненужных вещей** | **9ч.** | **2ч.** | **7ч.** |
| 3.1 | **«**Нет свалки-для смекалки» | 2 | 1 | 1 |
| 3.2 | Технология и изготовление поделок из пластиковых стаканчиков, картонных коробок, фантиков, бутылочных крышек и др. | 3 | 1 | 2 |
| 3.3 | Изготовление изделий: фоторамки из палочек для мороженого «Вазочка из трубочек» | 2 |  | 2 |
| 3.4 | Изготовление игрушек из носка. | 2 |  | 2 |
|  | **Тема 4. Пластинография** | **9ч.** | **4ч.** | **5ч.** |
| 4.1 | Рисование пластилином. «Рельеф и его виды» | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 | Демонстрация дизайна и форм посуды разных народов и времен. | 2 | 1 | 1 |
| 4.3 | Пластилиновая аппликация «Яблоко на ветке» | 2 | 1 | 1 |
| 4.4 | Создание декоративной посуды. | 3 | 1 | 2 |
|  | **Тема 5. Бумагопластика** | **10ч.** | **4ч.** | **6ч.** |
| 5.1 | ОРИГАМИ. Основные схемы складывания бумаги в оригами. | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Приёмы и способы трансформации сложенных фигурок (сгибание, проглаживание, выворачивание, раскрывание, сплющивание…). | 2 | 1 | 1 |
| 5.3 | Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Цветок- георгин | 3 | 1 | 2 |
| 5.4 | Создание коллективная работа оформление панно «Поляна», «Новогодняя игрушка «Фонарик». | 3 | 1 | 2 |
|  | **Итого** | **34ч.** | **12ч.** | **22ч.** |

**Учебно-тематический план (3год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Всего** | **Теория** | **Прак-тика** |
|  | **Тема 1. Вводное занятие** | **1ч.** | **1ч.** |  |
|  | **Тема 2. Работа с природным материалом** | **7ч.** | **2ч.** | **5ч.** |
| 2.1 | Волшебство леса или лес как творческая кладовая. | 2 | 1 | 1 |
| 2.2 | Правила сбора и хранения материала. | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | Экскурсия в пришкольный парк для сбора материала. | 1 |  | 1 |
| 2.4 | Изготовление поделок из кленовых парашутиков | 1 |  | 1 |
| 2.5 | Технология изготовления цветов из семян и косточек на свободную тему. | 1 |  | 1 |
|  | **Тема 3. Изонить** | **10ч.** | **4ч.** | **6ч.** |
| 3.1 | Изонить. | 5 | 2 | 3 |
| 3.2 | Изготовление декоративной картинки подарка в технике изонить. | 5 | 2 | 3 |
|  | **Тема 4. Работа с салфетками** | **7ч.** | **2ч.** | **5ч.** |
| 4.1 | Способы создания аппликаций из салфеток.  Подбор цветовой гаммы. | 3 | 1 | 2 |
| 4.2 | Создание поделки-аппликации из салфеток «Красавица сова» «Веточка рябины», «Цветок ромашки» | 4 | 1 | 3 |
|  | **Тема 5. Объемные и плоскостные аппликации** | **9ч.** | **3ч.** | **6ч.** |
| 5.1 | Сколько удивительных вещей нас окружает. | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Мозаики из ватных комочков. | 1 |  | 1 |
| 5.3 | Аппликации из яичной скорлупы «Отважный кораблик» | 3 | 1 | 2 |
| 5.4 | Многослойная аппликации «На дне морском» | 3 | 1 | 2 |
|  | **Итого** | **34ч.** | **12ч.** | **22ч.** |

**Учебно-тематический план (4 год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Всего** | **Теория** | **Прак-тика** |
|  | **Тема 1. Вводное занятие** | **1ч.** | **1ч.** |  |
|  | **Тема 2. Работа с природным материалом** | **4ч.** | **1ч.** | **3ч.** |
| 2.1 | Заготовка природного материала. | 2 | 1 | 1 |
| 2.2 | Технология засушивания растений. Технология изготовления поделок из бересты, шишек, сучков, желудей. | 1 |  | 1 |
| 2.3 | Изготовление: панно «Кошка», «Собака»,«Цветы», «Сова» и др. по выбору. | 1 |  | 1 |
|  | **Тема 3. Бумагопластика. Квилинг** | **11ч.** | **4ч.** | **7ч.** |
| 3.1 | История техники квилинг. | 3 | 1 | 2 |
| 3.2 | Изучения основных фигур для создания поделок (рол, ромб, стрела и т.д.) | 4 | 2 | 2 |
| 3.3 | Создание открыток в технике квилинг (по выбору). | 4 | 1 | 3 |
|  | **Тема 4.Рукоделие из ниток** | **12ч.** | **3ч.** | **8ч.** |
| 4.1 | Создание аппликаций из нарезанных ниток. | 3 | 1 | 2 |
| 4.2 | Изготовление игрушек из помпонов. | 4 | 1 | 3 |
| 4.3 | Создание коллективной работы «Корзина с цветами» | 4 | 1 | 3 |
|  | **Тема 5. Работа с салфетками** | **6ч.** | **2ч.** | **4ч.** |
| 5.1 | Виды и разновидности салфеток. | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Виды орнаментов на салфетках. | 2 | 1 | 1 |
| 5.3 | Создание аппликации из салфеток «Ромашка», | 1 |  | 1 |
| 5.4 | Создание аппликации в технике торцевание (по выбору). | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **34ч.** | **12ч.** | **22ч.** |

**Содержание по темам**

**1 года обучения.**

*1.Вводное занятие.(1ч.)*

Мое рабочее место. Какие инструменты и материалы, нам понадобятся.

Правила и приемы работы с ножницами. Т.Б. Правила поведения.

*2.Работа с природным материалом (7ч.)*

Теория- Повторение Т.Б. Инструменты. Как подготовить и хранить природные материалы. Подбор материала, заготовки. Правила работы с природным материалом и правила безопасности при работе с острыми, режущими инструментами, клеем и лаком.

Практика-Экскурсия в парк около школы по сбору материала.. Сбор и заготовка природного материала,способы соединения деталей. Аппликация из природного материала, составление букетов и декоративных композиций: Аппликация из листьев «Стрекоза», «Бабочка». Оформление работ в рамки.

*3.Пластинография.(7ч.)*

Теория-Повторение Т.Б.История создания пластилина. Формы и методы работы с пластилином: торцевание, рисование пластилиновыми жгутиками, лентами, обратная мозаика на прозрачной основе. Как подобрать композицию. Как подобрать форму. Расположение композиции на картоне.

Практика- Оформление и декорирование изделий. Выпуклая аппликация из пластилина «Цветы для мамы» Рисование пластилином на свободную тему.

*4.Работа из бросового материала.(6ч.)*

Теория- Повторение Т.Б.Беседа «Будь природе другом» Техника и методы работы с природным материалом.

Практика-Изготовления поделок из бросового материала.

Конструирование игрушек из прямоугольных коробок («Автомобиль», «Робот», «Домик»). Игрушки из пластмассовых бутылок («Ракета», «Фонарик», «Пингвин», «Дед Мороз», «Цветы», «Ваза») Изготовление аппликации из пуговиц на свободную тему.

*5.Бумагопластика.(7ч.)*

Теория- Инструменты. Повторение Т.Б, Беседа: Удивительный мир бумаги. История создания бумаги. Формы и методы работы с бумагой. Для чего нужна бумага человеку.

Практика- Создания композиций:«Яблоко»«Солнышко-цветок»Создание поздравительной открытки. Мозаика из обрывных кусочков бумаги на свободную тему.  Складывание гармошкой. Объёмные игрушки. Демонстрация игрушек сделанных из бумаги.

*6.Работа из крупы макаронных изделий (6ч.)*

Теория- Повторение Т.Б. Беседа: Макароны и крупы как материал для декоративного творчества. История создания макарон и круп. Разновидность круп и макарон. Демонстрация фото изготовленных поделок. Подбор форм и создание композиции. Разновидность грибов. Демонстрация грибов фото. Характер и настроение композиции. Подбор крупы. Демонстрация зимних пейзаже.

Практика-Снежинки из макарон. Аппликация из круп и макаронных изделий «Вкусный гриб» Создание композиции на свободную тему. Создание композиции (Зимний пейзаж). **2 год обучения**

*1. Вводное занятие.(1ч.)*

Требование к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте Соблюдение правил по Т.Б. Какие материалы для работы нам понадобятся.

*2. Работа с природным материалом.(5ч.)*

Теория- Инструменты и приспособления. Правила заготовок природного материала Сбор и хранение природного материала.Беседа: Лес – наше богатство. Слайдовая презентация и фотоколлаж.

Практика-Аппликация из семян и плодов растений «В подводном царстве»Изготовление животных из шишек. Аппликация из семян на диске, картоне и бутылке. Аппликация из манки по заданному сюжету. Коллективная работа. Изделие из шишек. «Корзина.»

*3. Поделки из ненужных вещей. (9ч.)*

Теория-Беседа : Нет свалки-для смекалки. Знакомство с инструментами. Повторение Т.Б.Технология и изготовление поделок из пластиковых стаканчиков, картонных коробок, фантиков, бутылочных крышек и др

Практика- Изготовление изделий: фоторамки из палочек для мороженого «Вазочка из трубочек» ,Украшения для цветка, Изготовление игрушек из носка.

*4. Пластинография. (9ч.)*

Теория- Повторение Т.Б.Методы и формы работы с пластилином: Рисование пластилином. Многослойное процарапывание. Знакомство детей с видом работы с пластилином « Рельеф и его виды» Демонстрация дизайна и форм посуды разных народов и времен. Для чего нужна посуда человеку.

Практика- Пластилиновая аппликация «Яблоко на ветке»Создание декоративной посуды.

*5. Бумагопластика.(10ч.)*

Теория- Краткая история возникновения искусства ОРИГАМИ. «Удивительные превращения бумажного квадратика, или Что такое ОРИГАМИ»Основные приёмы работы с бумажным листом.Основные схемы складывания бумаги в оригами. Приёмы и способы трансформации сложенных фигурок (сгибание, проглаживание, выворачивание, раскрывание, сплющивание…).

Практика- Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Цветок- георгин. Оригами цветы. Создание коллективная работа оформление панно «Поляна», «Новогодняя игрушка «Фонарик».

**3 год обучения.**

*1.Вводноезанятие.(1ч.)* Теория-Требование к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по Т.Б. Знакомство и инструментами и материалами с которыми будем работать.

*2. Работа с природным материалом.(7ч.)*

Теория- Правила работы с ножницами, клеем и т.д. Правила Т.Б.

Беседа: Волшебство леса или лес как творческая кладовая. Демонстрация фото поделок. Правила сбора и хранения материала. Подбор форм и цвета для композиций.

Практика- Экскурсия в пришкольный парк для сбора материала. Изготовление поделок из кленовых парашутиков. Технология изготовления цветов из семян и косточек на свободную тему.

*3. Изонить. (10ч.)*

Теория- Беседа: История создания техники изонить. Гармоничные сочетания цветов. Технология работы в технике «Изонить». Знакомство с инструментами: карандаш, линейка, циркуль, булавка с головкой на конце, подкладка плотная. Основные приемы работы в технике изонити: заполнение угла. Заполнение окружности.

Практика- Изготовление декоративной картинки подарка для близкого человека в технике изонить. На свободную тему.

*4. Работа с салфетками. (7ч.)*

Теория- Повторение Т.Б. при работе с ножницами и клеем.

Способы создания аппликаций из салфеток. Подбор цветовой гаммы.

Практика- Создание поделки-аппликации из салфеток «Красавица сова» «Веточка рябины»,«Цветок ромашки»

*5. Объемные и плоскостные аппликации.(9ч.)*

Теория-Вспомнить Т.Б. при работе с клеем и ножницами. Правила поведения на занятиях. Беседа : Сколько удивительных вещей нас окружает. Демонстрация фото поделок из ватных палочек, ваты, скорлупы и т.д.

Практика- Создание: мозаики из ватных комочков. Аппликации из яичной скорлупы «Отважный кораблик» Многослойной аппликации «На дне морском»

**4 год обучения**

*1. Вводное занятие.(1ч.)*

Требование к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по Т.Б.

*2. Работа с природным материалом.(4 ч.)*

Теория- Заготовка природного материала. Технология засушивания растений. Технология изготовления поделок из пуха.и перьев и др. Технология изготовления поделок из бересты, шишек, сучков, желудей. Фон, оборудование и клеящие составы. Простейшие приемы изготовления поделок. Организация рабочего места. Характеристика природных материалов. Правила работы с природным материалами.

Практика-Изготовление: панно «Кошка» , «Собака» ,«Цветы», «Сова» и др. по выбору.

*3. Бумагопластика. Квилинг.(11ч.)*

Теория- История техники. Квилинг. Изучения основных фигур для создания поделок. (рол, ромб, стрела и т.д.) Демонстрация готовых изделий фото.

Практика- Создание открыток в технике квилинг (по выбору).

*4. Рукоделие из ниток.(12ч.)*

Теория- Беседа : откуда берется пряжа. Вспомнить требования к рабочему месту, к поведению учащихся на занятии, Т.Б. при работе с инструментами.

Практика- Создание аппликаций из нарезанных ниток. Изготовление игрушек из помпонов. Создание коллективной работы «Корзина с цветами»

*5. Работа с салфетками (6ч.)*

Теория-Т.Б. при работе с ножницами и клеем. Беседа :Как изготавливают салфетки, виды и разновидности салфеток. Виды орнаментов на салфетках.

Практика-Создание аппликации из салфеток «Ромашка», создание аппликации в технике торцевание(по выбору) .